

SILLONS D'ESPOIR

CAMPAGNE DM-EPER 2020 RWANDA-HAÏTI



© DM-échange et mission

DM
ÉCHANGE ET MISSION

**HEKS
EPER**

SILLONS D'ESPOIR

La pandémie de COVID-19 a mis en lumière, y compris en Suisse, l'importance indéniable de la solidarité pour surmonter efficacement une crise. Une réalité que le Rwanda et Haïti, les pays retenus pour la campagne DM-EPER 2020, ne connaissent malheureusement que trop bien.

L'engagement de DM-échange et mission et l'Entraide Protestante Suisse s'inscrit dans la durée, au-delà des crises. Si ces dernières exacerbent les inégalités, les projets soutenus s'efforcent en tout temps de contribuer à l'amélioration des conditions de vie des personnes vulnérables. Et cela fait une vraie différence dans la vie des enfants et du corps enseignant au Rwanda et dans celle des petit-e-s paysan-ne-s des régions montagneuses isolées en Haïti.

DM-échange et mission et l'Entraide Protestante Suisse s'engagent solidairement avec les équipes Terre Nouvelle pour tracer des «Sillons d'espoir» pour des lendemains meilleurs au Rwanda et en Haïti.

**MERCI DE VOTRE ENGAGEMENT
À NOS CÔTÉS!**

DM-échange et mission
et l'Entraide Protestante Suisse



**Poivre noir entier équitable & bio
de Mondolkiri - 50g**

Producteur : Coopérative d'agriculture
biologique de poivre de Mondolkiri
(MOPAC), Cambodge

RWANDA



HAÏTI



RWANDA FORGER L'AVENIR PAR L'ÉDUCATION

Ces dix dernières années, le Rwanda a vécu une période de croissance considérable, notamment en termes d'accès à l'éducation. Le taux de scolarisation s'élève désormais à 96 %. Toutefois, le pays doit faire face à de nombreux défis dans ce domaine, tels que le sureffectif dans les écoles rurales (80 élèves par classe en moyenne), la vétusté des bâtiments qui ne répondent plus aux normes actuelles, ou le changement de la langue d'enseignement du français à l'anglais alors que toute la population parle kinyarwanda.

C'est dans ce contexte que s'inscrit le programme d'amélioration de la qualité de l'éducation mené par l'Église presbytérienne au Rwanda (EPR). Il repose sur trois axes : l'amélioration de l'éducation, le renforcement des compétences du corps enseignant et l'accompagnement des enfants de la rue dans leur réinsertion scolaire ou professionnelle.

La crise sanitaire, qui a également touché le Rwanda, a eu des répercussions considérables sur ce programme. En effet, les mesures de confinement ont été extrêmement strictes et la plupart des enfants rwandais-e-s, notamment dans les zones rurales, se sont retrouvé-e-s privé-e-s d'enseignement.

À la reprise des activités, le défi à relever sera encore plus grand pour éviter le décrochage scolaire des enfants défavorisé-e-s, pour lequel-le-s la précarité s'est accentuée durant cette crise sanitaire mondiale. Ce combat, l'EPR ne peut pas le mener seule : c'est pourquoi nous faisons appel à votre solidarité. Ensemble, nous pouvons tracer des sillons d'espoir pour les jeunes Rwandais-e-s.

HAÏTI DÉSENCLAVER ET RENDRE AUTONOMES

Haïti est aujourd'hui l'un des pays les plus pauvres au monde : 60 % de la population vit avec moins de deux dollars par jour et 40 % ne sait ni lire ni écrire. Dans un contexte déjà fragile, le pays a du mal à faire face aux différents défis qu'il rencontre : instabilité politique, insécurité alimentaire, corruption, manque d'éducation et catastrophes naturelles. Après un terrible séisme en 2010, un ouragan en 2016 et de nombreuses sécheresses ou inondations, le pays est désormais confronté à la crise sanitaire du COVID-19.

Les principaux bénéficiaires des projets de l'EPER sont les petit-e-s paysan-ne-s des régions montagneuses de la Grand'Anse. Les communautés rurales isolées peinent à acheminer leurs récoltes vers les marchés et à s'en sortir financièrement. Autour des écoles qu'elle a construites, l'EPER travaille avec des associations de parents d'élèves qui génèrent des revenus grâce à l'élevage ou à la culture pour financer l'écolage de leurs enfants. Elle améliore les routes et les marchés pour faciliter l'acheminement des productions. Enfin, elle a monté plusieurs groupements de semences pour que les communautés puissent vendre leurs produits ensemble et se relever rapidement en cas de catastrophe.

Le programme vise à améliorer les conditions de vie et à autonomiser la population locale. Un projet de cantines participatives permet par exemple d'offrir deux repas par jour à 3500 élèves. Les enfants apprennent mieux le ventre plein et leurs familles sont soulagées. Plus de 70 cantinières ont déjà pu être formées et s'approvisionnent auprès des producteurs locaux, ce qui profite à toute la communauté. L'engagement de l'EPER et de ses partenaires locaux apporte un soutien durable aux communautés rurales de la Grand'Anse et fait renaître l'espoir pour de nombreuses familles.

GRÂCE À VOTRE DON...

vous permettez d'améliorer les conditions de vie et de travail d'enfants et du corps enseignant du Rwanda ainsi que de petit-e-s paysan-ne-s des régions montagneuses isolées en Haïti. Les dons possibles...

AU RWANDA



Un kit complet d'élaboration de supports didactiques pour un-e enseignant-e

5
CHF



Un pupitre pour deux enfants. Ils sont actuellement 4 ou 5 par pupitre

30
CHF



L'installation d'un système de collecte des eaux pluviales de 10 000 l pour une école

1000
CHF

EN HAÏTI



Une semaine de cantine scolaire pour un enfant

8
CHF



Un lot de semences pour l'ensemencement de petites parcelles

50
CHF



L'installation d'un système de collecte des eaux pluviales pour une école ou un marché

1000
CHF